

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к обязательной части блока дисциплины (модули) (Б1.О.08) направления 38.04.01 Экономика.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать требованиям ФГОС, полученные при освоении курса бакалавриата направления Экономика.

**Цель** преподавания дисциплины состоит в том, чтобы выработать у студентов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки. При этом важно подчеркнуть, что изучение данной дисциплины в контексте современных оценок этапов ее эволюции будет способствовать выявлению объективных закономерностей в развитии мировой, в том числе отечественной, экономики, научной систематизации теоретических и методологических нововведений видных ученых-экономистов, представляющих различные теоретические школы, течения и направления в истории экономической науки.

Основные задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований ФГОС ВО и сводятся к тому, чтобы:

- ввести понятия: «методология экономической науки», «неоднаправленное развитие экономической науки», «эволюция моделей хозяйственной жизни» и др.;
- познакомить с различными концепциями истории, предмета и метода (методологии) экономической науки в трудах ученых-экономистов прошлого и современности;
- выработать углубленные знания в области истории и методологии экономической науки на различных этапах её эволюции;
- сформировать навыки самостоятельного и творческого мышления в процессе научных исследований в области теории управления и управленческой деятельности и других дисциплин экономической науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатор достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знает системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как целостную систему.
	УК-1.3. Владеет способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные понятия экономической науки; методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.
	ОПК-3.3. Владеет способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- системные подходы к критическому анализу проблемных ситуаций в методологии экономической науки (УК-1.1)
- на продвинутом уровне основные понятия микроэкономической теории (ОПК-1.1)
- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1.1)
- основные достижения современной мировой экономической науки в истории экономической науки (ОПК-3.2)

***Уметь:***

- анализировать проблемную ситуацию как целостную систему в методологии экономической науки (УК-1.2)
- анализировать последствия проводимой экономической политики хозяйствующих субъектов, в т.ч. оценивать ее на основе достижений фундаментальной экономической науки для решения поставленных задач (ОПК-1.2)
- анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в истории экономической науки (ОПК-3.2)

***Владеть:***

- способностью разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации в методологии экономической науки (УК-1.3)
- навыками применения фундаментальных экономических знаний продвинутого уровня для проведения теоретического или прикладного экономического анализа в методологии экономической науки (ОПК-1.3)
- важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли и способностью делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки (ОПК-3.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение курсовой работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрена контактная работа 36 часов, в т.ч. лекций 10 часов, практических занятий 26 часов, самостоятельной работы обучающегося 108 часов и 36 часов на сдачу экзамена. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа.